***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal II A Prof. Ana Cláudia EMEI “Emily de Oliveira Silva”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS – Rodízios:* O4/10 a 08/10\* 18/10 a 22/10 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) | **MATERNAL II A**  (13h00mim) |
| **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Hora de Brincar**  **\*(CG) Brincadeira pega pé**  **- As crianças irão pegar, com os pés, objetos de dentro de uma bacia com água e transferir para outra bacia, tudo isso usando apenas os pés.**    **\* Recreação (AP)**  **- Brinquedoteca (CG) (EF**) | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: O sapo Sandro**  **\*(CG) (TS) Brincadeira: Esguicho com tinta**  **- Coloque um papel grande na parede (um para cada criança). Em seguida as crianças irão borrifar no papel tinta guache com água, fazendo uma divertida obra de arte.**    **\* Recreação (AP)**  **- Motocas (CG)** | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história:**  **\*(CG)Brincadeira com bexiga de água**  **- Encher bexigas com água e brincar, descobrindo diversas possibilidades de brincadeira, jogando para cima, deitando sobre ela, entre outras.**  Brincadeira com água! - Baú de Menino  **\*Recreação (AP)**  **- Brincadeira na casinha e cavalinho CG)** | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Vida de Criança**  **\*(CG) (TS) Dança dos bambolês**  **- Espalhar bambolês no chão, um número a menos do que o de criança. Coloque uma música para que as crianças dancem. Quando a música parar, cada criança deve procurar um bambolê para entrar**  Brincadeiras para curtir a Páscoa com as crianças | Curtindo as Crias  **\* Recreação (AP)**  **- Andar de motoca(CG)** | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Hora da história: Os três Jacarezinhos**  **\*(CG) Brincadeira: Tênis com bexigas.**  **- Faça raquetes com pratinhos de plástico descartável e palito de picolé. Em seguida comece o jogo, equilibrando a bexiga na raquete. Não pode deixar a bexiga cair no chão.**  Portal Crescer - Blog Infantil: Eco Brinquedo - Raquete de Balão  **\* Recreação (AP)**  **- Parque (CG)** |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguindo os Protolocos Sanitários.***

***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO***

***Turma: Maternal II A Prof. Ana Cláudia EMEI “Emily de Oliveira Silva”***

***ATIVIDADES REMOTAS – Rodízios:* 04/10 a 08/10 \* 18/10a 22/10 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **MATERNAL II A**  **\*(EF) (ET) (CG) História: Aconteceu com a Margarida, disponível em:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=bX9SjOTD0b8**](https://www.youtube.com/watch?v=bX9SjOTD0b8)  **\***Depois de assistir a história: Aconteceu com Margarida, vamos incentivar a criança a plantar! Pode ser qualquer semente que tenha disponível em casa (Alpiste, feijão, berinjela, salsinha) ou se não tiver semente pode ser a muda de alguma plantinha. O importante é fazer o processo do plantio com a criança e ensiná-la a cuidar todos os dias da plantinha. | **MATERNAL II**  **\*(ET) Experiência em casa, o ovo boia ou afunda?**  **Objetivo:** Os Campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores.  **Desenvolvimento:**  **-**Encher o copo de água e colocar o ovo, como o ovo é mais pesado que a água ele vai afundar. Em seguida retire o ovo e coloque 6 colheres de sopa cheias de sal, no copo de água, mexa bem e repita a experiência, dessa vez o resultado será diferente, o ovo irá boiar, porque com o sal a densidade da água aumenta e ela fica mais pesada do que o ovo! | **MATERNAL II**  **\*(EF) Hora da música**  **Assim é ser criança/Mundo Bita**  [**https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4**](https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4)  **\*Brincadeira, cadê o objeto que cabe aqui?**  **\*Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, raciocínio lógico e a concentração.  **Desenvolvimento:**  Separe alguns objetos (Ex. garfo, régua, copo, qualquer objeto) e desenhe a forma deles em um papel. Depois deixe-os ao lado. A criança deverá encaixar os objetos nas formas correspondentes, ela irá procurar um por vez e colocar sobre a forma no papel. | **MATERNAL II A**  **\*Hora da música**  Sapo cururu/Galinha Pintadinha.  [**https://www.youtube.com/watch?v=Zrx mULA 9Ug**](https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug)  **\*Atividade:**   Jogo de boliche    **\*Objetivo:** Noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração.    (TS) (ET)  ***\**Desenvolvimento:** Nesta atividade precisaremos de cinco garrafas pets e uma bola. Convide a criança para posicionar as garrafas e comece a arremessar a bolinha no chão em direção às garrafas.https://lh3.googleusercontent.com/GWSDZom2e-r8cB8hIsvxd66wxOtrvO_IQ1h7CIl0n6AcbWyfj9e3WUP8MA71093byfLMjU5Gzs5mjPsj_vW841lNQ9EH4DFrdTmJgyLg34kE_Kmz_pOg3mdPTSOt0qxY34iHc4-k2sBHXG_CMA=s0 | **MATERNAL II A**  **\*(CG)Brincadeira fotográfica – Vida de inseto**  **Desenvolvimento:**  - Com um celular, proponha uma exploração nos arredores da casa, onde a criança deve encontrar insetos**.**  **\*Objetivo:** É que a criança encontre alguns insetos diferentes e faça o registro com foto das suas descobertas. Se a criança não souber o nome do inseto, o adulto diz. Serão momentos riquíssimos de aprendizagem.  Criança Observando Uma Borboleta Foto de Stock - Imagem de borboleta,  criança: 8906266 |

***Não se esqueçam de tirar foto e enviar para professora.***